

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Е.Э. Кочурова

# МАТЕМАТИКА

ВЕЛИЧИНЫ

**3-4**  
классы

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
**ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ**



**ФГОС**  
новый стандарт

АСТ • АСТРЕЛЬ

Е.Э. Кочурова

# МАТЕМАТИКА

## ВЕЛИЧИНЫ

Рабочая тетрадь для проверки знаний

**3-4**  
классы



АСТ • Астрель  
Москва

УДК 373:51  
ББК 74.262.21  
К30

Серия «Тематический контроль и оценка в начальной школе»  
подготовлена сотрудниками Федерального государственного научного учреждения  
«Институт содержания и методов обучения Российской академии образования»

Серия издаётся под общей редакцией зав. отделом начального образования ФГНУ ИСМО РАО  
д.п.н., профессора, члена-корреспондента РАО, заслуженного деятеля науки РФ  
*Н.Ф. Виноградовой*

**Кочурова, Елена Эдуардовна**  
К30 Математика : Величины : Рабочая тетрадь для проверки знаний : 3—4 классы / Российская академия образования; Е.Э. Кочурова. — Москва : АСТ : Астрель, 2014. — 62, [2] с. : ил. — (Тематический контроль и оценка в начальной школе).

ISBN 978-5-17-080982-0 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46768-4 (ООО «Издательство Астрель»)

Учебное пособие предназначено для организации тематического и итогового контроля учащихся 3—4 классов общеобразовательной начальной школы по предметной области «Математика и информатика».

Задания разного типа и уровня сложности проверяют не только предметные знания и умения, но и способность учащегося применять их в процессе решения нестандартных, учебных и практических задач, а также уровень сформированности универсальных учебных действий, в частности самоконтроля и самооценки.

Учебное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

УДК 373:51  
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-17-080982-0 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46768-4 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-985-18-2514-7 (ООО «Харвест»)

© Е.Э. Кочурова, 2013  
© ООО «Издательство АСТ», 2013  
© Художественное оформление  
ООО «Издательство Астрель», 2013

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>О пособии</b> .....	4
<b>ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ</b> .....	5
Месяц, неделя, сутки, час, минута .....	5
Секунда .....	9
Век, год .....	10
<b>ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ</b> .....	12
Метр, дециметр, сантиметр, миллиметр .....	12
Километр .....	16
<b>МЕРЫ ВЕСА</b> .....	19
Килограмм, грамм .....	19
Тонна, центнер .....	25
<b>ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ВМЕСТИМОСТИ. ЛИТР</b> .....	32
<b>ПЕРИМЕТР</b> .....	37
<b>СКОРОСТЬ</b> .....	39
<b>ПЛОЩАДЬ</b> .....	42
<b>ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ</b> .....	59

## О пособиях

Пособие можно использовать в работе с младшими школьниками независимо от того, по каким программам ведётся обучение. Предлагаемые задания помогут сформировать у учащихся представления о единицах длины, массы, площади, единицах времени и вместимости, а также умения, необходимые для сравнения и преобразования величин.

В разных курсах математики тема «Величины» изучается, начиная с первого класса, во втором классе эти знания расширяются, а в 3—4 классах учащиеся знакомятся с новыми величинами и устанавливают их взаимосвязь с уже изученными. Задания пособия можно использовать на уроках в 3 или 4 классе для проведения самостоятельных работ как по выбору учителя, так и по выбору учащихся, для организации работы в парах с последующей взаимопроверкой результатов. В пособии представлены задания разных уровней сложности (задания повышенного уровня сложности отмечены звёздочкой), что позволяет осуществлять дифференцированный подход.

Пособие помогает закрепить изученные способы работы: использование взаимосвязи между единицами величин; представлений о реальных размерах (длине, площади), массе, вместимости разных объектов окружающего мира и др., а также предлагает связанные с разнообразными жизненными ситуациями задания, имеющие практическое значение.

При самостоятельной работе с тетрадью ученик ориентируется на образцы выполнения, алгоритмические предписания и др. Умение использовать такие «подсказки» в учебной работе позволяет школьнику не только искать, находить и использовать необходимую информацию, но и осуществлять самопроверку.

Основная часть заданий сопровождается указанием «Проверь себя» — ученику для проверки собственной работы предлагается: выполнить задание, следуя другой инструкции, оценить (верно или неверно) готовое решение или выполненное задание; сравнить полученный ответ с ответом, приведённым в разделе «Ответы и решения» на с. 59—63, и др. Выполнение этих заданий способствует формированию у учащихся важнейших регулятивных умений: самооценки и самоконтроля.

Родителям, которые решат помочь своему ребёнку в изучении математики, важно поддержать его интерес к обучению, а для этого необходимо дозировать нагрузку, предоставлять возможность выполнять задания по собственному выбору ребёнка и обязательно подчёркивать даже небольшие его успешные шаги.

# ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

## МЕСЯЦ, НЕДЕЛЯ, СУТКИ, ЧАС, МИНУТА

1. Прочитай названия месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Подчеркни одной чертой названия месяцев этого года, которые уже прошли, а двумя чертами — названия месяцев, которые ещё будут в этом году.

Запиши название месяца, который сейчас идёт \_\_\_\_\_.  
В этом месяце   дней.

2. Прочитай названия дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Подчеркни одной чертой названия дней этой недели, которые уже прошли, а двумя чертами — названия дней, которые ещё будут на этой неделе.

3. Посмотри на часы в своей комнате. Ответь на вопрос: «Который час?» и дорисуй на циферблате часовую и минутную стрелки.



4. Дорисуй стрелки часов:



1 ч 20 мин



19 ч 15 мин



2 ч 45 мин



15 ч 40 мин

5. Юра 15 мин идёт от дома до автобусной остановки, едет на автобусе 20 мин и через 5 мин заходит в школу. Домой Юра добирается тем же маршрутом. Сколько времени в неделю Юра тратит на дорогу в школу и из школы, если он учится 5 дней в неделю?



Запиши решение и ответ задачи.




1 ч = 60 мин

Ответ: \_\_\_\_\_ мин, или \_\_\_\_\_ ч \_\_\_\_\_ мин.

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 59.

6. Туристы 1 ч ехали на автобусе, 1 ч на электричке, 14 ч на поезде, а потом сели в автомобиль и уже через 2 ч подъехали к озеру. На озере они отдыхали ровно одну неделю. После чего отправились в обратную дорогу по тому же маршруту.

Сколько времени заняла вся поездка?

Допиши на схеме данные задачи.

автобус	электричка	поезд	автомобиль	озеро
---------	------------	-------	------------	-------

Запиши решение и ответ задачи.

 +  +  +  = 

(ч) заняла дорога к озеру.

(ч) туристы затратили на дорогу к озеру и на обратную дорогу.

столько времени заняла вся поездка.

Ответ: \_\_\_\_\_ сут \_\_\_\_\_ ч.

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 59.

7. Первый в истории человечества полёт в космос совершил Юрий Гагарин в 1961 году. Он облетел земной шар за 108 мин. Сколько это часов и минут?

Ответ: \_\_\_\_\_ ч \_\_\_\_\_ мин.





14. Мише поручили спилить засохшие ветки деревьев ручной пилой. Одну ветку он спилил за 20 мин. Сколько таких веток Миша может спилить за 1 ч?

Запиши решение и ответ задачи.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$1 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ мин}$$

Ответ: \_\_\_\_\_ ветки.

15. Впиши пропущенные числа.

$$\square\square \text{ сут} = 2 \text{ нед.}$$

$$28 \text{ сут} = \square\square \text{ нед.}$$

$$\square\square \text{ сут} = 5 \text{ нед.}$$

$$49 \text{ сут} = \square\square \text{ нед.}$$

16. Аня может приехать на работу двумя способами. Первый способ: автобусом 40 мин и троллейбусом 15 мин. Второй способ: автобусом 30 мин и на метро 20 мин. Какой способ быстрее, если предположить, что не надо тратить время на ожидание транспорта?

Запиши решение и ответ задачи.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<		
--	--	---	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Сергей очень ждёт, когда придёт лето. Он посчитал, что лето — это:

3 месяца, или 93 дня, или 13 недель.

**Проверь его работу:** найди и исправь 1 ошибку.

18. Подчеркни, какую единицу времени ты бы выбрал для измерения:

- 1) продолжительности перемены (мин, ч, мес)
- 2) времени, которое занимает дорога в школу (мин, ч, мес)
- 3) продолжительности зимы (мин, ч, мес)
- 4) времени, которое занимает дорога к морю на поезде (мин, ч, мес)
- 5) времени, которое занимает склеивание модели из деревянных деталей (мин, ч, мес)
- 6) времени, которое необходимо для одной партии игры в шахматы на компьютере (мин, ч, мес)

## СЕКUNDA

1. Допиши слово и число:

Шестьдесят \_\_\_\_\_ промчались —

И минутой оказались.

1 мин =   с.

2. Прочитай стихи, которые известны по песне к фильму «Семнадцать мгновений весны»:

Не думай о секундах свысока.

Наступит время, сам поймёшь, наверное,

Свистят они как пули у виска

Мгновения, мгновения, мгновения.

(Роберт Рождественский)

Запиши, каким словом автор заменяет слово «секунда».

Объясни смысл предложения: «Мгновения спрессованы в года».

Секундомер — прибор для измерения времени. **За одну секунду** самолёт может пролететь 270 метров. **За одну секунду** бегун на длинные дистанции пробежит 6 метров. **За одну секунду** теннисный мяч, который отбил теннисист, пролетит 60 метров.



3. Отметь (✓) ситуации, в которых необходимо использовать секундомер:

В 2009 году первым в классе грузовиков пришёл на финиш экипаж «КАМАЗа», которому потребовалось **4 часа 44 минуты и 4 секунды**, чтобы преодолеть 372 км.

Скорость слабого ветра, колышущего листья деревьев, 5 метров в секунду (5 м/с). Скорость сильного ветра 12 м/с.

28 февраля 2009 года серебряную медаль в лыжной гонке на 30 км завоевала россиянка Евгения Медведева с результатом **1 час 16 минут 11 секунд**.

4. Сравни величины, впиши нужный знак (>, <, =).

120 с  3 мин

180 с  2 мин

100 с  1 мин

120 с  2 мин

180 с  3 мин

100 с  1 мин 40 с

## ВЕК, ГОД

**Век (столетие)** — единица измерения времени, равная 100 годам. Десять веков составляют тысячелетие. Веками измеряются длительные периоды в истории городов, стран, жизнь некоторых деревьев и животных.

1. Отметь  в каком году и в каком веке ты родился, в каком году пошёл в первый класс.

### Годы

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

### Века

XVIII век

XIX век

XX век

XXI век

XXII век

2. Заполни пропуски. Мы живём в XXI веке. Сейчас идёт \_\_\_\_\_ год. Сегодня месяц \_\_\_\_\_, число \_\_\_\_\_. Часы показывают \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут. Через \_\_\_\_\_ минут начнётся новый час. Через \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут начнутся новые сутки. До следующего года осталось \_\_\_\_\_ дней.



3. Отметь (✓) какие технические новинки появились совсем недавно: в конце XX века и в начале XXI века:

- самолёт
- самовар
- пылесос
- метро
- монорельсовая дорога
- планшетный компьютер
- робот-пылесос
- солнечные батареи
- мобильный телефон
- фотокамера
- посудомоечная машина
- микроволновая печь



4. Запиши возраст деревьев в веках.

Берёза — 100 лет, или  век.

Грецкий орех — 300 лет, или  века.

Кедр — 1000 лет, или  веков.

Лиственница — 400 лет, или  века.

Баобаб — до 5 000 лет, или  веков.



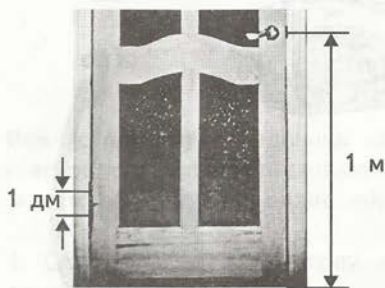
5. Запиши возраст городов в веках.

В 2008 году город Владимир отмечал 900-летие. Город Владимир известен более  веков.

Город Новгород известен с 859 года. Новгороду 1154 года — это более  веков.

# ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ

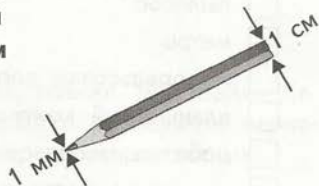
## МЕТР, ДЕЦИМЕТР, САНТИМЕТР, МИЛЛИМЕТР



$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$



1. Подчеркни, какую единицу длины ты бы выбрал для измерения:

- 1) размера своей ноги (мм, см, м)
- 2) высоты дома (см, дм, м)
- 3) длины ресниц (мм, см, м)
- 4) длины карандаша (см, дм, м)
- 5) своего роста (мм, см, м)
- 6) высоты тюльпана (см, дм, м)
- 7) длины поезда (см, дм, м)
- 8) толщины карандаша (мм, см, м)

2. Допиши единицу измерения длины, которая есть в загадке. Отгадай загадку:

Они летят быстрее ветра,  
и я лечу с них на *три* \_\_\_\_\_.  
Вот мой полёт окончен. Хлоп!  
Посадка мягкая в сугроб.  
Это \_\_\_\_\_.

3. Витя выполнил измерения у себя дома и записал результаты.

**Проверь работу** Вити. Найди и исправь две ошибки.

Ширина двери 80 см, высота двери 2 дм, высота стиральной машины 8 дм, высота стола 7 дм 8 см, ширина телевизора 5 м 4 см, длина кровати 1 м 94 см, высота книжной полки 32 см, ширина окна 18 дм, длина книжной полки 1 м, ширина холодильника 58 см.

4. Сравни величины, впиши нужный знак (>, <, =).

$$5 \text{ дм} \square 48 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см} \square 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} \square 56 \text{ мм}$$

$$72 \text{ дм} \square 7 \text{ м } 2 \text{ дм}$$



**11.** Заполни пропуски.

Высота «Колеса обозрения», которое установлено на территории Всероссийского выставочного центра (ВВЦ), составляет 75 м.

Это \_\_\_\_\_ дм, или \_\_\_\_\_ см.

Высота Останкинской башни — 540 м.

Это \_\_\_\_\_ дм.

Высота колокольни Ивана Великого в Московском Кремле 81 м.

Это \_\_\_\_\_ дм, или \_\_\_\_\_ см.

Самое высокое жилое здание в Европе — 264 м построено в Москве в районе Сокол.

Запиши величины в порядке возрастания.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12.** Гвоздь длиной 8 см забили в доску так, что с одной стороны доски он выступает на 2 см, а с другой — на 1 см. Вычисли толщину доски.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ см.

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 59.

**13.** Среди растений бамбук — чемпион по скорости роста. Через какое время бамбук высотой 20 см достигнет 3 м, если за сутки он вырастает на 40 см?

Запиши решение и ответ задачи.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 см

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3 м это \_\_\_\_\_ см**

Ответ: \_\_\_\_\_ дней.

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 59.

**14.** Вырази в более мелких единицах измерения:

5 м 7 дм = \_\_\_\_\_ дм

8 м 15 см = \_\_\_\_\_ см

5 м 7 дм = \_\_\_\_\_ см

8 м 15 см = \_\_\_\_\_ мм

4 дм 3 см = \_\_\_\_\_ см

2 см 9 мм = \_\_\_\_\_ мм

4 дм 3 см = \_\_\_\_\_ мм

2 м 9 см = \_\_\_\_\_ см

15. От проволоки длиной 6 м отрезали 5 кусков по 90 см каждый. Вычисли длину остатка. Запиши решение, зная, что 1 м = \_\_\_\_\_ см.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ см.

**Проверь себя:** для ответа на вопрос задачи надо выполнить два арифметических действия. Сравни свой ответ и ответ на с. 59.

16. Заполни пропуски так, чтобы записи были верными.

$1 \text{ м} = \text{_____ дм}$

$1 \text{ дм} = \text{_____ см}$

$1 \text{ м} = \text{_____ см}$

$1 \text{ см} = \text{_____ мм}$

17. На тренировке Петя проплывает дорожку в 25 м, используя три стиля плавания: сначала на спине, потом брассом и затем кролем. Сколько метров Петя проплыл за одну тренировку, если каждым стилем он плыл 2 раза — в одном и в обратном направлении?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 59.

18. Сравни величины и впиши нужный знак (>, <, =).

$6 \text{ м } 5 \text{ дм} \square 6 \text{ м } 50 \text{ см}$

$4 \text{ дм } 8 \text{ см} \square 4 \text{ дм } 70 \text{ мм}$

$7 \text{ м } 9 \text{ дм} \square 7 \text{ м } 91 \text{ см}$

$5 \text{ дм } 30 \text{ мм} \square 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$

19. Подчеркни истинные высказывания.

$5 \text{ м} > 300 \text{ см}$

$5 \text{ м} < 70 \text{ дм}$

$7 \text{ дм} > 80 \text{ см}$

$7 \text{ дм} < 810 \text{ мм}$

$9 \text{ м} < 92 \text{ дм}$

$6 \text{ м} > 590 \text{ см}$

$8 \text{ дм} < 8 \text{ м}$

$33 \text{ см} > 3 \text{ дм}$



## КИЛОМЕТР



1. Расстояния между городами измеряются в километрах.

Города	Расстояние между городами
Москва — Волгоград	963 км
Липецк — Тамбов	138 км
Нижний Новгород — Чебоксары	253 км
Курск — Воронеж	231 км
Киров — Казань	442 км

Запиши данные расстояния в порядке увеличения.

--	--	--

2. Рассмотрю таблицу.

Название города	Длина линий метрополитена
Москва	313 км
Санкт-Петербург	113 км
Нижний Новгород	17 км
Новосибирск	15 км 800 м
Самара	12 км
Екатеринбург	9 км 500 м
Казань	10 км 100 м
	<b>489 км 400 м</b>

Проверь, верно ли Петя вычислил общую длину линий метро в городах России на 2013 год.

3. В километрах измеряется длина рек. Например, на территории России расположены реки, которые входят в десятку величайших рек мира. Это река **Обь** с рекой **Иртыш**: длина 5410 км; река **Амур** с рекой **Аргунь**: длина 4410 км; река **Лена** длиной 4400 км. Река в Якутии с красивым названием **Индирикка** не относится к величайшим рекам мира. Её длина 1726 км.

Запиши длины рек в порядке убывания.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Заполни пропуски.

Длина Садового кольца в центре Москвы — 16 км. Это \_\_\_\_\_ м.

Длина Невского проспекта в Петербурге 4 км 500 м. Это \_\_\_\_\_ м.

Третье транспортное кольцо — автомобильная дорога в городе Москве, общей протяженностью около 36 км, из них около 19 км — эстакада, около 5 км — туннель.

36 км = \_\_\_\_\_ м; 19 км = \_\_\_\_\_ м; 5 км = \_\_\_\_\_ м.

5. Запиши, сколько километров и метров составляют глубины океанов:

Тихий океан — 11 022 м, или \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м.

Атлантический океан — 8 440 м, или \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м.

Индийский океан — 7 729 м, или \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м.

Северный Ледовитый океан — 5 527 м, или \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м.

6. Вырази в километрах и метрах:

Самолёт летел на высоте 12 000 м. Это \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м.

Длина стен Московского кремля 2 235 м. Это \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м.

Длина стен Новгородского кремля 1187 м. Это \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м.

Протяжённость стен Коломенского кремля 1940 м.

Это \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м.

7. Запиши все известные тебе единицы длины, начиная с самой маленькой (миллиметр) и заканчивая самой большой (километр).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вставь пропущенные названия единиц длины так, чтобы получились верные равенства:

1 \_\_\_\_\_ = 100 \_\_\_\_\_      1 \_\_\_\_\_ = 10 \_\_\_\_\_      1 \_\_\_\_\_ = 1 000 \_\_\_\_\_

**8. Заполни:**

1 км = _____ м	1 см = _____ мм
15 мм = _____ см _____ мм	24 км = _____ м
300 см = _____ м	2000 мм = _____ дм
1 350 см = _____ м _____ см	1 м = _____ дм
5 080 м = _____ км _____ м	40 см = _____ мм
12 м = _____ см	14 дм = _____ м _____ дм

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ.**

1. Запиши длины в метрах и сантиметрах: 6 380 см = 63 м 80 см.

5 080 см = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ см

4 285 см = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ см

2 308 см = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ см

3 007 см = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ см

2. Подчеркни, какую единицу длины ты бы выбрал, чтобы измерить:

1) расстояние между Москвой и Новосибирском (мм, м, км)

2) толщину монеты (мм, м, км)

3) ширину комнаты (мм, м, км)

4) высоту дома (мм, м, км)

5) длину реки (мм, м, км)

6) толщину карандаша (мм, м, км)

7) высоту горы (мм, м, км)

3. Сколько метров составляют:

3 км 500 м = \_\_\_\_\_ м

12 км 320 м = \_\_\_\_\_ м

8 км 490 м = \_\_\_\_\_ м

10 км 200 м = \_\_\_\_\_ м

Сколько сантиметров составляют:

6 м = \_\_\_\_\_ см

9 дм = \_\_\_\_\_ см

6 м 24 см = \_\_\_\_\_ см

4 дм 5 см = \_\_\_\_\_ см

Сколько километров составляют:

5 000 м = \_\_\_\_\_ км

27 000 м = \_\_\_\_\_ км

15 000 м = \_\_\_\_\_ км

9 000 м = \_\_\_\_\_ км

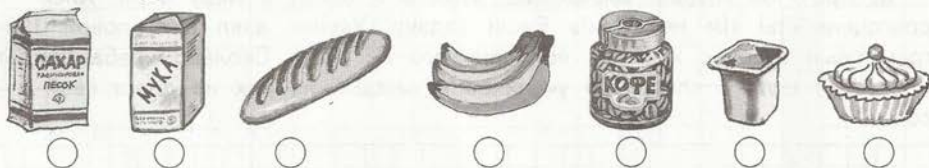
# МЕРЫ ВЕСА

## КИЛОГРАММ, ГРАММ

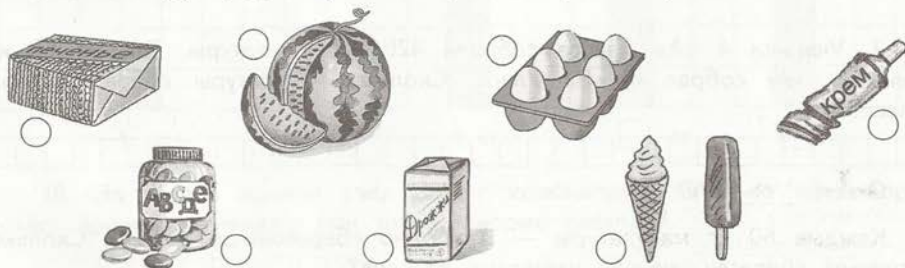
1. Сколько граммов в одном килограмме?

1 кг = \_\_\_\_\_ г.

Отметь  предметы, вес которых измеряется килограммами:



2. Отметь  предметы, вес которых измеряется граммами:



3. Один кусочек сахара весит 10 г. Для семьи из 4 человек купили 3 кг сахара. На сколько дней его хватит, если расходувать по 5 кусочков в день на человека?

Проверь решение и допиши пояснение к каждому действию.

5	·	4	=	20				
---	---	---	---	----	--	--	--	--

---

20	·	10	=	200				
----	---	----	---	-----	--	--	--	--

---

3000	:	200						
------	---	-----	--	--	--	--	--	--

---

3000	:	200						
------	---	-----	--	--	--	--	--	--

---

Ответ: \_\_\_\_\_ дней.

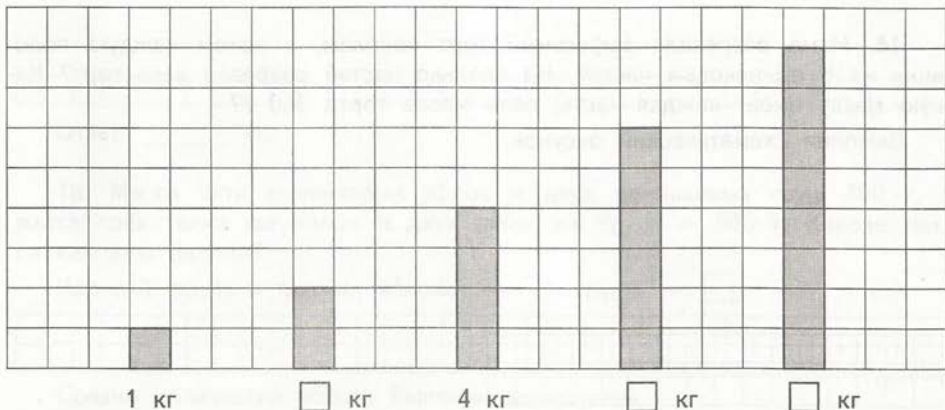
4. По санитарным нормам учебник для 1—4 классов должен весить не более 300 г, для 5—6 классов — 400 г. Сколько весит портфель Миши, если он учится в 4 классе и взял учебники в соответствии с расписанием: математика, русский язык, окружающий мир, музыка?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ г, или \_\_\_\_\_ кг \_\_\_\_\_ г.



9. Рассмотрите диаграмму. Запишите массу каждого животного при условии, что одна клетка — это 1 кг.



10. За 3 дня кролик съел 300 г комбикорма. Сколько комбикорма съест кролик за неделю при той же норме расхода?



Ответ: \_\_\_\_\_ кг.

11. Миша 5 раз поднимает гантели одновременно двумя руками. В каждой руке у него гантеля массой 2 кг. Сколько кг поднимет Миша за время тренировки?



Ответ: \_\_\_\_\_ кг.

12. Соедини линиями изображения предметов и обозначения их массы.



1 000 г

250 г

3 г

100 г

500 г

13. Масса пачки вафель 200 г. Мама купила 3 пачки вафель и немного сыра. Масса всей покупки 800 г. Сколько сыра купила мама?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

14. Мама разрежала вафельный торт пополам, а потом каждую половину на 6 одинаковых частей. На сколько частей разрезан весь торт? Какую массу имеет каждая часть, если масса торта 360 г?

Выполни схематический рисунок.

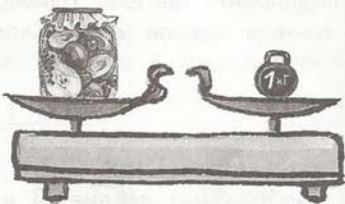
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

15. На одной чаше весов банка с фруктами, на другой чаше — гири в 1 кг. Весы находятся в равновесии. Сколько весят фрукты, если банка весит 200 г?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

16. На одной чаше весов лежит кусок сыра в 700 г, а на другой — гири в 1 кг. Подчеркни, какие гири надо положить на чашу с сыром, чтобы весы были в равновесии.

100 г

100 г

200 г

500 г

17. На одной чаше весов пластиковое ведро с мороженым и гири в 2 кг и в 1 кг, а на другой чаше — гиря в 5 кг. Весы находятся в равновесии. Сколько весит пластиковое ведро с мороженым?

Выполни схематический рисунок.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ кг.

18. Масса пяти одинаковых яблок и двух одинаковых груш 800 г, а масса трёх таких же яблок и двух таких же груш — 600 г. Какова масса каждого фрукта?

Нарисуй схему к задаче: яблоко — , груша — .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравни количество яблок. Выполни вычисления.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 59.

19. Тыква легче арбуза, а дыня легче тыквы. Масса арбуза 3 кг 200 г, дыни — 2 кг 400 г. Какова масса тыквы? Подчеркни правильный ответ.

2 кг 300 г                      3 кг 400 г                      2 кг 800 г

Решить задачу поможет схема:

**Д** < **Т** < **А**  
2 кг 400 г ?                      3 кг 200 г

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 59.

20. Три суслика могут за лето съесть 18 кг зерна. Сколько зерна за лето могут съесть 100 сусликов, если каждый будет съедать такое же количество зерна?


Ответ: \_\_\_\_\_ кг.





21. Отметь в таблице (+ или -), из каких гирь можно составить данную массу. Число гирь должно быть наименьшим!

Масса предметов	Масса гирь								
	500 г	200 г	100 г	50 г	20 г	10 г	5 г	2 г	1г
26 г	-	-	-	-	+	-	+	-	+
58 г									
65 г									
87 г									
125 г									
337 г									
600 г									
870 г									
960 г									

22. В классе 27 учеников. Они решили покататься на «Колесе обозрения». В каждой кабинке размещается по 4 человека. Сколько кабинок необходимо для всего класса?

Одно катание длится 15 мин. Сколько раз можно покататься за 1 ч?

Какой груз поднимет «Колесо обозрения», если считать массу каждого ученика одинаковой и равной 30 кг?

(каб.)

(раз)

(кг)

**Проверь себя:** сравни свои ответы и ответы на с. 59.

23. Масса двух кроликов: рыжего и чёрного равна 7 кг. Масса чёрного и белого кроликов равна 5 кг. На сколько килограммов масса рыжего кролика больше массы белого кролика?

**Проверь своё решение,** при условии, что масса чёрного кролика 3 кг.

Ответ: \_\_\_\_\_ кг.





4. Один мешок сахара весит приблизительно 1 ц. Сколько мешков сахара можно погрузить на машину, которая перевозит 1 т груза? 2 т груза?


Ответ: \_\_\_\_\_ мешков; \_\_\_\_\_ мешков.

5. Из 200 кг картофеля получили 32 кг крахмала. Сколько крахмала можно получить из 1 т картофеля?


Ответ: \_\_\_\_\_ кг.

**Проверь себя:** отметь вариант решения, с которым ты согласен.

1)  $200 : 2 = 100$  (кг),  $32 : 2 = 16$  (кг),  $1 \text{ т} = 1000$  кг,  
 $1000 : 100 = 100$ ,  $16 \cdot 10 = 160$  (кг)

2)  $1 \text{ т} = 1000$  кг,  $1000 : 200 = 5$ ,  $32 \cdot 5 = 160$  (кг)

6. Выбери из списка и допиши массу животных:

5 т, 150 кг, 90 кг, 600 кг, 2 т, 29 т, 700 кг

Масса дельфина \_\_\_\_\_ кг; бегемота \_\_\_\_\_ т; жирафа \_\_\_\_\_ кг;  
 слона \_\_\_\_\_ т; серого кита \_\_\_\_\_ т; страуса \_\_\_\_\_ кг; верблюда  
 \_\_\_\_\_ кг.

**Проверь себя:** сравни свои ответы и ответы на с. 59.

Запиши названия животных в порядке увеличения массы: \_\_\_\_\_

7. Заполни таблицу.

Животное	Масса в тоннах	Масса в центнерах	Масса в килограммах
Бегемот	2 т		
Белый медведь	—	8 ц	
Тюлень (морской слон)		30 ц	
Зубр			1000 кг
Серый кит	29 т		
Зебра	—		300 кг

8. Артисты цирка отпраздновали 20-летие цирковой звезды — бегемотихи Жужи. Весит она пару тонн, за завтраком съедает полсотни килограммов овощей, травы или сена. Любимое лакомство — ранняя капуста и зелёные бананы. Сколько килограммов овощей, травы или сена надо приготовить бегемоту на неделю? На месяц (30 дней)?

Подчеркни в тексте числа, которые записаны словами. Запиши решение задачи.


Ответ: \_\_\_\_\_ кг на неделю; \_\_\_\_\_ кг на месяц.

**Проверь себя:** сравни свои ответы и ответы на с. 59.

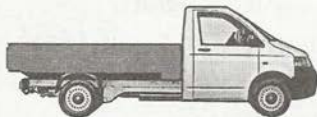
9. Выбери из списка и допиши массу:

24 т,    2 т,    105 кг,    18 т

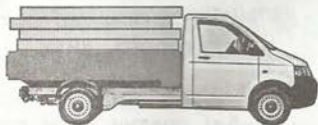
Масса автобуса \_\_\_\_\_ т; масса мотоцикла \_\_\_\_\_ кг; масса грузового автомобиля \_\_\_\_\_ т; масса легкового автомобиля \_\_\_\_\_ т.

**Проверь себя:** сравни свои ответы и ответы на с. 59.

10. Ответь на вопросы, используя данные на рисунках. Сколько весит груз, который перевозит машина?



12 т 200 кг



19 т 800 кг

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_ кг.

Сколько весит груз, который перевозит товарный вагон?



20 т 100 кг



38 т 800 кг

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_ кг.

**11.** Для укрепления железнодорожного полотна привезли 4 пятитонных вагонов и 8 трёхтонных вагонов с песком. Сколько тонн песка привезли для укрепления железнодорожного полотна?

Запиши решение задачи.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ т.

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 59.

**12.** Сравни величины и впиши нужный знак (>, <, =).

12 т  1 200 кг

4 т 8 ц  480 кг

11 т  1 100 кг

3 205 г  32 кг

220 ц  20 т 2 ц

8 т 200 кг  82 ц

2 т 7 ц  кг 6

300 г  63 кг

450 ц  4 т 5 ц

**13.** Прочитай задачу.

На складе было 10 т сахара. На одну машину погрузили 35 ц сахара, а на другую — 4280 кг. Сколько сахара осталось на складе?

Что необходимо сделать в первую очередь при решении этой задачи? (Решать её не нужно.)

**Проверь** свой ответ на с. 59.

**14.** Запиши величины в порядке возрастания.

200 г, 500 кг, 2 т, 5 кг, 2 ц, 500 г, 20 г

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**15.** Вырази в более мелких единицах:

2 т 006 кг = \_\_\_\_\_

7 т 8 ц = \_\_\_\_\_

9 ц 15 кг = \_\_\_\_\_

1 кг 008 г = \_\_\_\_\_

3 т 027 кг = \_\_\_\_\_

7 т 8 ц = \_\_\_\_\_

**16.** Вырази в килограммах:

18 т 058 кг = \_\_\_\_\_ кг

5 ц кг = \_\_\_\_\_ кг

35 т 9 ц = \_\_\_\_\_ кг

3 т 9 ц = \_\_\_\_\_ кг

3 ц 60 кг = \_\_\_\_\_ кг

2 т 009 кг = \_\_\_\_\_ кг







# ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ВМЕСТИМОСТИ

## ЛИТР



Мерная кружка — это пластмассовая ёмкость с делениями, в которую входит **1 л** воды.

1. Дополни предложения. В одном пакете 1 л молока. В двух пакетах  л молока. В трёх пакетах  л молока.

2. Молоком наполнили две трёхлитровые и пять двухлитровых банок. Сколько литров молока в банках?

Запиши решение задачи.


**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 60.

3. Хватит ли 9 л сока, чтобы наполнить доверху пятилитровую, трёхлитровую и двухлитровую банки? Отметь  ответ:

Хватит

Не хватит

Объясни свой выбор:


4. Верблюд, проживший неделю без воды, выпивает за несколько минут 100 л. На сколько дней хватило бы этого количества воды человеку, если в день он выпивает по 2 л?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 60.





**10.** Аквариумная рыбка, которая называется **кардинал**, может жить в воде комнатной температуры без подогрева. Для одной такой рыбки необходимо не менее 3 л воды. Сколько кардиналов можно поселить в аквариуме объемом 40 л?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ кардиналов.

**11.** Распредели величины на группы. Дополни таблицу.

① — 10 л

⑤ — объём ведра

② — 16 км

⑥ — 2 т 600 кг

③ — масса аквариума

⑦ — объём аквариума

④ — ширина аквариума

⑧ — высота ведра

Вместимость	Длина	Масса
①,		

**12.** Представь, что у тебя имеются шестилитровая банка сока и две пустые банки: трёхлитровая и четырёхлитровая. Как налить 1 л сока в трёхлитровую банку? Восстанови алгоритм решения задачи: цифрами обозначь последовательность действий.

Сок из трёхлитровой банки перелить в шестилитровую банку.

Наполнить соком четырёхлитровую банку полностью.

Сок из четырёхлитровой банки перелить в трёхлитровую банку.

После этого в четырёхлитровой банке останется ровно \_\_\_\_\_ сока.

1 л сока из четырёхлитровой банки перелить в трёхлитровую банку.

**Проверь себя:** сравни свои ответы и ответы на с. 60.

**13.** Береги воду! На время, когда чистишь зубы, выключай воду. Чтобы ополоснуть рот, достаточно одного стакана воды. Старайся плотно закрывать кран. Если из крана капает вода, то из него за сутки может вытечь 24 л воды. Сколько литров воды можно экономить за неделю, если хорошо закрывать кран?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ л.

14. В двух бочках было 78 л воды. Когда из одной бочки взяли 12 л, в обеих бочках осталось воды поровну. Сколько литров воды было в каждой бочке первоначально?

Дополни схему к задаче.

1)																				
2)																78 л				

Запиши решение.


Ответ: в одной бочке \_\_\_\_\_ л, в другой — \_\_\_\_\_ .

**Проверь себя:** найди сумму полученных результатов: \_\_\_\_\_. Должно получиться 78 л. Сравни своё решение и решение на с. 60.

15. Представь, что тебе надо набрать из водопровода 6 л воды, пользуясь двухлитровой банкой и пятилитровой кастрюлей.

Восстанови алгоритм решения задачи: цифрами обозначь последовательность действий.

Ещё раз наполнить двухлитровую банку полностью и перелить её в кастрюлю.

Третий раз наполнить двухлитровую банку полностью.

Водой из двухлитровой банки долить пятилитровую кастрюлю доверху.

Наполнить водой двухлитровую банку и перелить её в кастрюлю.

В двухлитровой банке останется ровно 1 л. Этот 1 л воды и полная пятилитровая кастрюля составляют ровно 6 л воды.

**Проверь себя:** найди ответ на с. 60.

16. Представь, что тебе надо с помощью восьмилитровой и пятилитровой банок налить в ведро ровно 6 л воды.

Дополни алгоритм решения задачи:

Наполнить водой восьмилитровую банку полностью.

Водой из восьмилитровой банки наполнить в пятилитровую банку.

В восьмилитровой банке останется ровно 3 л воды. Эту воду надо перелить в ведро.

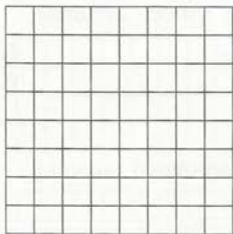
Ещё раз наполнить восьмилитровую банку полностью.



**Проверь себя:** найди ответ на с. 61.



4. Квадрат со стороной 8 см разделён на 4 равных квадрата. Найди периметр маленького квадрата. Длина в 1 см условно соответствует длине стороны одной клетки.



Запиши решение.

— длина стороны маленького квадрата.

— периметр маленького квадрата.

**Проверь себя:** покажи расположение маленьких квадратов внутри большого квадрата.

5. Длина футбольного поля на стадионе «Лужники» равна 105 м, а ширина на 37 м меньше длины.


**Проверь,** верно ли, что периметр футбольного поля 364 м?

Отметь правильный ответ: верно , неверно .

6. Прямоугольник со сторонами 9 см и 4 см разрезали на 5 частей так, что из этих частей можно составить квадрат. Проведи в прямоугольнике линии, которые покажут, как надо его разрезать, чтобы составить квадрат.



**Проверь себя:** сравни своё решение и ответ на с. 61.

7. Длины всех сторон дома равны. Чему равна длина каждой стороны дома, если периметр составляет 40 м?

Запиши решение.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

# СКОРОСТЬ

1. Прочитай задачу в стихах и запиши решение.

По **30 километров в час**  
Шёл теплоход по Волге.  
На праздник плыли мы как раз.  
Путь оказался долгим.  
Светило солнышко с небес, нас целовали ветры,  
Мелькали рощи, хвойный лес — все **300 километров**.  
Ответ здесь надо мне найти:  
А сколько времени в пути  
Пробыли мы все с вами?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проверь себя: сравни свой ответ и ответ на с. 61.

2. Выбери из списка и впиши скорости:

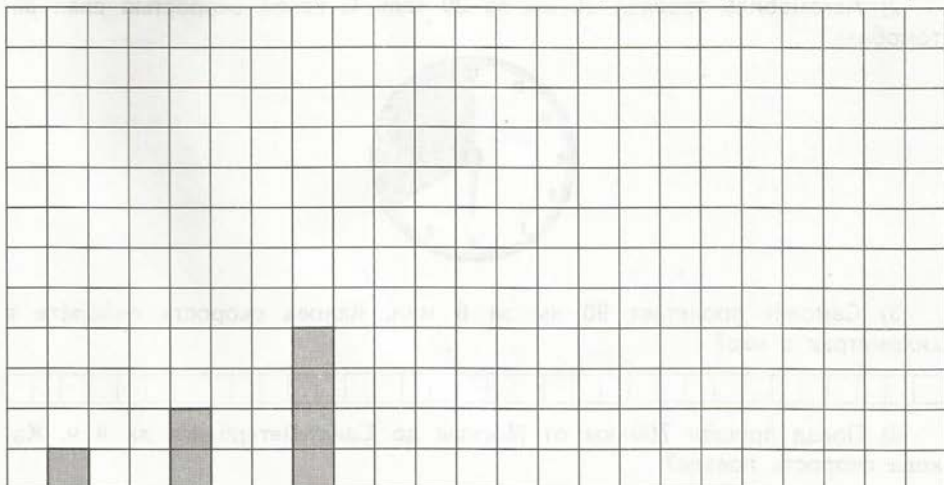
5 км/ч, 25 км/ч, 800 км/ч, 60 км/ч, 12 км/ч

Скорость пешехода \_\_\_\_\_ км/ч; самолёта \_\_\_\_\_ км/ч;

поезда \_\_\_\_\_ км/ч; велосипедиста \_\_\_\_\_ км/ч.

3. Рассмотрите диаграмму скоростей (одна клетка соответствует 10 км/ч).  
Дополните диаграмму, используя величины из следующего предложения:

Бегущий спортсмен достигает скорости приблизительно 20 км/ч, жираф — 40 км/ч, лев — 60 км/ч, лошадь — 50 км/ч, гепард — 120 км/ч.



10 км/ч человек жираф лев гепард лошадь







# ПЛОЩАДЬ

1. Запиши номера фигур в порядке уменьшения их площадей.

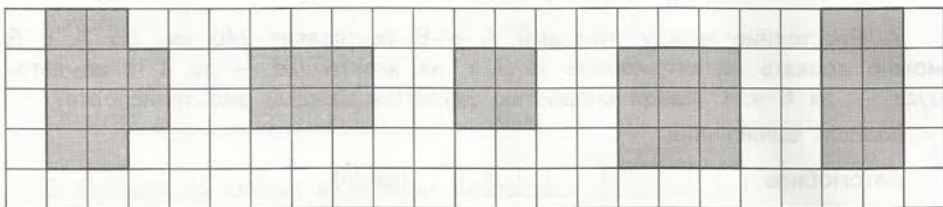
①

②

③

④

⑤



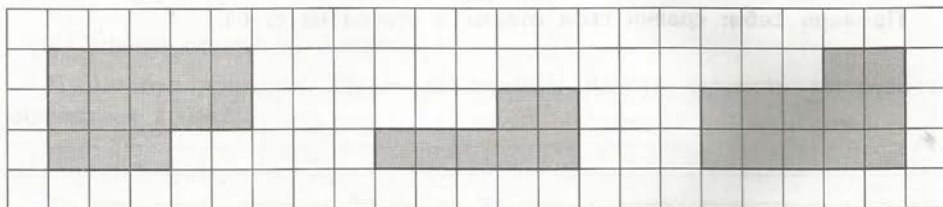
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Отметь, из каких двух фигур можно составить квадрат. Найди площадь этого квадрата, если площадь одной клетки равна  $1 \text{ см}^2$ .

①

②

③



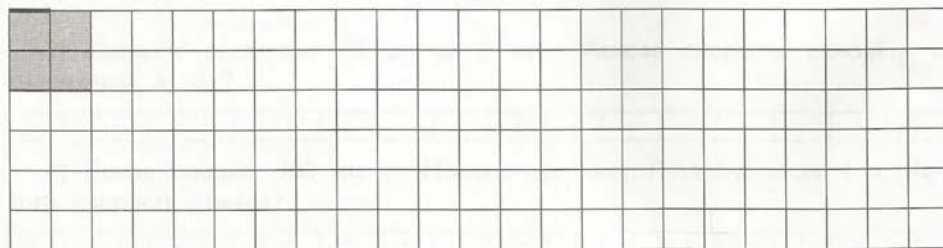
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 62.

3. Длина стороны одной клетки условно равна 1 см. Начерти квадрат, площадь которого:

- 1) в 4 раза больше площади данной фигуры;
- 2) в 9 раз больше площади данной фигуры.

1 см



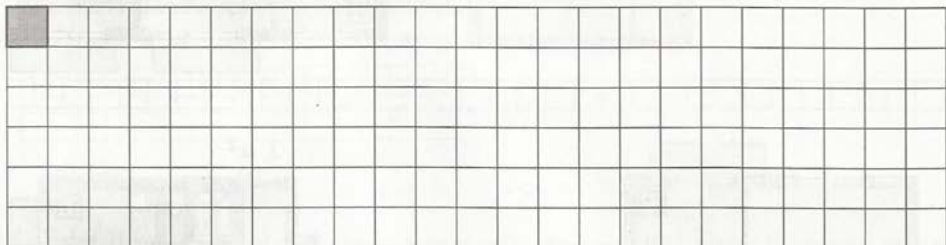
**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 62.

4. Три мальчика нарисовали по одному прямоугольнику площадью  $18 \text{ см}^2$ . Отметь  верное утверждение:

- эти прямоугольники обязательно должны быть одинаковыми;  
 эти прямоугольники могут быть разными.

**Проверь себя:** нарисуй прямоугольники площадью  $18 \text{ см}^2$ . Площадь одной клетки условно равна  $1 \text{ см}^2$ . Найди ответ на с. 62.

$1 \text{ см}^2$



5. Длину стороны квадрата увеличили в два раза. Во сколько раз увеличилась площадь? Отметь правильный ответ:

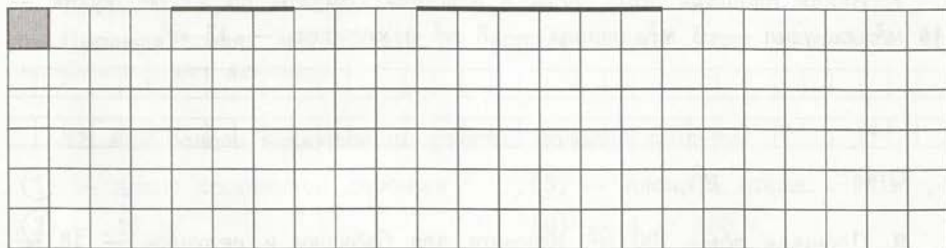
- в 2 раза;       в 3 раза;       в 4 раза;       в 6 раз.

**Проверь себя:** дорисуй квадраты. Площадь одной клетки условно равна  $1 \text{ см}^2$ .

$1 \text{ см}^2$

3 см

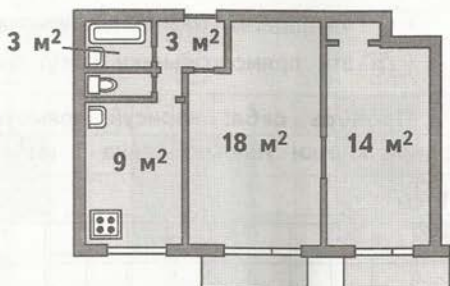
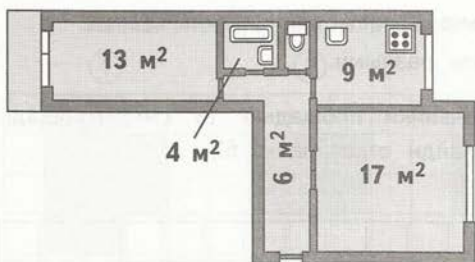
6 см



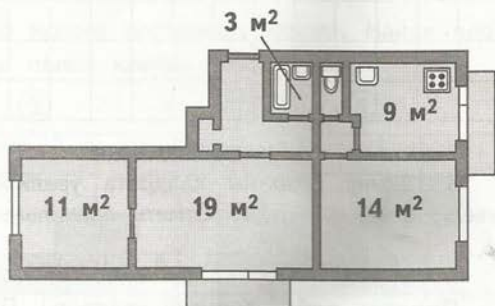
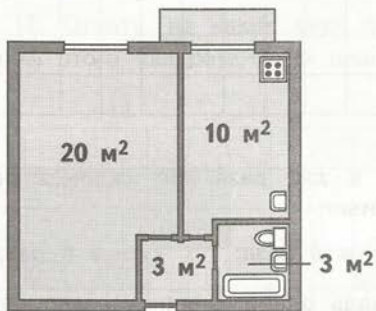
Запиши вычисления.


**Проверь себя:** сравни своё решение и решение на с. 62.

6. На рисунках даны планы квартир. Найди площадь каждой квартиры и запиши ответы в квадратных метрах.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Найди площадь дома, если в нём две комнаты по 21 м<sup>2</sup>, кухня — 14 м<sup>2</sup>, санузел — 3 м<sup>2</sup>, ванная — 8 м<sup>2</sup> и коридор — 12 м<sup>2</sup>.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		+																		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>.

8. Площадь дома 100 м<sup>2</sup>. Комната для бабушки и дедушки — 18 м<sup>2</sup>, гостиная \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>, детская комната 20 м<sup>2</sup>. Остальные 37 м<sup>2</sup> занимают кухня, коридор, санузел и ванная. Найдите площадь гостиной.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>.

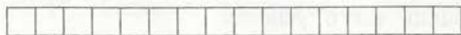
9. Гостиная и детская комнаты прямоугольной формы имеют общую стену. Найди площадь детской комнаты, если площадь гостиной  $20 \text{ м}^2$ , используй числовые данные схемы.

Гостиная      Детская комната



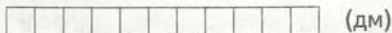
5 м

3 м



Ответ: \_\_\_\_\_  $\text{м}^2$ .

10. Площадь стекла прямоугольной формы  $98 \text{ дм}^2$ . Ширина стекла 7 дм. Вычисли, чему равна длина стекла.



11. Ширина линолеума 2 м. Сколько метров линолеума потребуется, чтобы покрыть пол, длина которого 5 м, а ширина — 4 м? Запиши вычисления, допиши пояснения.



**Проверь себя:** для ответа на вопрос задачи надо выполнить два арифметических действия.

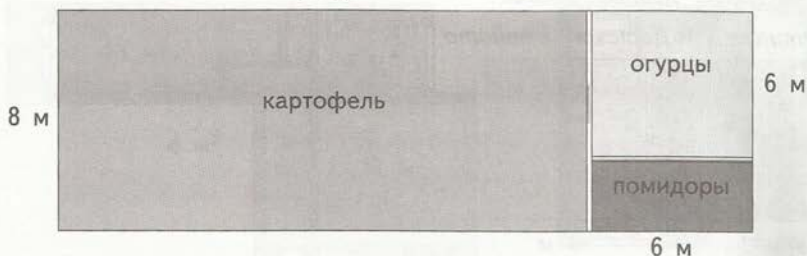
12. Распредели величины на группы. Дополни таблицу.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| ① — длина спортивной дорожки | ⑤ — площадь стены в квартире |
| ② — $16 \text{ м}^2$         | ⑥ — 4 кг 800 г               |
| ③ — масса жирафа             | ⑦ — 2 ч 30 мин               |
| ④ — возраст жирафа           | ⑧ — высота спортивного зала  |

Длина	Масса	Время	Площадь
①,			

13. Найди площадь всего участка, изображённого на плане. Найди площадь, которую отвели под картофель; под огурцы; под помидоры.

20 м



Запиши вычисления.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

( $m^2$ ) площадь всего участка.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

( $m^2$ ) занято картофелем.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

( $m^2$ ) занято огурцами.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

( $m^2$ ) занято помидорами.

**Проверь себя:** сравни свои ответы и ответы на с. 62.

14. Клубникой засажено 5  $m^2$ , а кабачками в 3 раза больше. Какой участок засажен кабачками?

Запиши вычисления.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

( $m^2$ )

Выполни чертёж.



15. Площадь квадратного участка земли, на котором посажен лук равна 16  $m^2$ . Чему равна длина стороны этого участка?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(м)

Выполни чертёж.



**16.** Сколько керамических квадратных плиток площадью  $1 \text{ дм}^2$  нужно уложить на части стены кухни площадью  $1 \text{ м}^2$ ?

Проверь последовательность рассуждений и найди ответ:

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м}^2 = 10 \text{ дм} \cdot 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_ плиток.

**Проверь себя:** найди ответ на с. 62.

**17.** Сколько пластиковых квадратных плиток площадью  $4 \text{ дм}^2$  нужно уложить на потолке кухни площадью  $8 \text{ м}^2$ ?

Запиши последовательность рассуждений и найди ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Проверь себя:** сравни свой ответ и ответ на с. 62.

**18.** Заполни пропуски так, чтобы записи были верными.

$$1 \text{ м}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

$$1 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2$$

**19.** Используя таблицу, допиши единицу измерения площади.

Единицы длины	Единицы площади
мм	мм <sup>2</sup>
см	см <sup>2</sup>
дм	дм <sup>2</sup>
м	м <sup>2</sup>

Удобно вычислять площадь книги в \_\_\_\_\_, площадь стола в \_\_\_\_\_, площадь почтовой марки в \_\_\_\_\_, площадь доски в классе \_\_\_\_\_, площадь верхней поверхности спичечного коробка в \_\_\_\_\_, площадь экрана компьютера \_\_\_\_\_.



20. Допиши слово, зная, что  $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$ . Ответ на вопрос.

Вот в квадратном *миллиметре* — маленькая точка.

А в квадратном *сантиметре* точек целых \_\_\_\_\_

Сто на сто умножьте, верьте или не верьте,

Сколько будет точек в квадратном *дециметре*?

Запиши вычисление.


Ответ: \_\_\_\_\_ мм<sup>2</sup>.

Проверь себя:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \cdot 100 \text{ мм}^2$ . Сравни свой ответ и ответ на с. 62.

21\*. Папа вымостил дорожку от дома к калитке плитками размером 20 см на 15 см. Длина дорожки 10 м, а ширина 90 см. Сколько плиток потребовалось?



Запиши вычисления, допиши пояснения, зная, что 10 м = \_\_\_\_\_ см.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 (см<sup>2</sup>) \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 (см<sup>2</sup>) площадь одной плитки.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проверь себя: сравни своё решение и решение на с. 63.

22. В 2002 году в Москве выпекли самый длинный блин. На выпечку этого блина (площадью около  $150 \text{ м}^2$ ) пошло 150 кг муки, 300 л молока, 2 500 яиц, 60 кг сахара, 1 кг 500 г соли. Специально построенная блинная машина в течение 2 ч 52 мин выдавала обжаренную с двух сторон блинную ленту шириной около 20 см. Лента тут же нарезалась на порции, которые раздавали гостям ярмарки. Этим блином накормили 5 620 человек.

1) Проверь: верно ли найдена длина этого блина?

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ см} \cdot 100 \text{ см} = 10\,000 \text{ см}^2 \quad 150 \text{ м}^2 = 150 \cdot 10\,000 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$1\,500\,000 : 20 = 1\,500\,000 : 20 = 7\,500 \text{ (см)} = 75 \text{ (м)}$$

Ответ: длина самого большого блина 75 м.

2) Выбери из текста величины и распредели их по группам. Заполни таблицу.

Длина	Масса	Время	Площадь

**Проверь себя:** сравни свои записи и таблицу на с. 63.

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ.

1. Во дворе ребята расчистили от снега  $12 \text{ м}^2$  дорожку. Это составляет треть часть всей её площади. Найди площадь дорожки.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_  $\text{м}^2$ .

2. Распредели величины на группы. Дополни таблицу.

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| ① — глубина пруда | ⑤ — площадь поверхности пруда |
| ② — 168 см        | ⑥ — 36 кг 800 г               |
| ③ — масса Димы    | ⑦ — 12 лет 4 мес              |
| ④ — возраст Димы  | ⑧ — $18 \text{ м}^2$          |

Длина	Масса	Время	Площадь
①,			

3. Отметь верные высказывания. Найди и исправь ошибки.

- Площадь стоянки для автомобилей  $2\ 400 \text{ м}^2$ .
- Площадь квартиры  $7 \text{ дм}^2$ .
- Периметр треугольника со сторонами 3 см, 4 см, 5 см равен 12 см.
- Площадь экрана телевизора  $7 \text{ дм}^2$ .
- Площадь прямоугольника со сторонами 3 дм и 6 дм равна 18 дм.
- Площадь картины, составленной из кусочков мозаики, равна  $63 \text{ см}^2$ .
- Периметр окна прямоугольной формы со сторонами 19 дм и 10 дм равен 58 дм.
- Площадь ковра  $6 \text{ м}^2$ .

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ:** повторяем все изученные величины.

1. Запиши длины в порядке возрастания.

1 км 010 м, 1 м 2 см, 12 дм, 112 см, 10 дм 5 мм, 1 000 мм.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Соедини линиями равные значения величин.

5 м 7 дм	6 т 300 кг	3 400 мм	4 ц 70 кг
570 см	470 кг	3 кг 024 г	63 ц
6 300 кг	34 дм	5 700 мм	3 м 40 см
57 дм	470 000 г		

3. Разбей величины на группы.

18 кг, 482 м, 3 ц, 508 г, 25 дм, 9 км.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

4. Выпиши величины, которые можно сравнить между собой.

2 м, 31 ц, 20 л, 249 см, 180 г, 18 л, 2 890 км, 3 т.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Вырази в метрах.

3 км = \_\_\_\_\_ м    3 км 500 м = \_\_\_\_\_ м    3 км 2 м = \_\_\_\_\_ м

6. Сравни величины и впиши знаки сравнения (>, <, =).

4 м 85 дм <input type="checkbox"/> 5 м	2 м 85 см <input type="checkbox"/> 29 дм
6 м 5 см <input type="checkbox"/> 660 см	3 м 2 дм <input type="checkbox"/> 320 см
8 м 2 дм <input type="checkbox"/> 850 дм	360 см <input type="checkbox"/> 3 м 6 см

7. Найди сумму величин.

4 км 300 м + 200 м = _____	12 м 35 см + 20 см = _____
4 км 300 м + 2 км = _____	12 м 35 см + 20 м = _____
1 км 999 м + 1 м = _____	1 км 999 м + 1 км = _____

8. Сравни величины и впиши нужные знаки ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$1 \text{ км} \square 100 \text{ м}$

$1000 \text{ м} \square 1 \text{ км}$

$1 \text{ дм} \square 100 \text{ мм}$

$1 \text{ м} \square 100 \text{ дм}$

$1000 \text{ дм} \square 1 \text{ м}$

$1 \text{ м} \square 1000 \text{ мм}$

9. Заполни пропуски.

Спортивная ходьба на 50 км — относится к числу наиболее сложных дисциплин в мужской программе и требует от спортсменов выносливости.

$50 \text{ км} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

Велосипедная гонка среди мужчин проводится на 100 километров.

$100 \text{ км} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$

10. Запиши единицы массы в порядке возрастания:

$1 \text{ кг}, \quad 1 \text{ т}, \quad 1 \text{ г}, \quad 1 \text{ ц}.$

11. Вырази в граммах:

$3 \text{ кг } 600 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$

$3 \text{ кг } 60 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$

$3 \text{ кг } 6 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$

$30 \text{ кг } 800 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$

В килограммах:

$2 \text{ т } 200 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

$2 \text{ т } 50 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

$2 \text{ т } 8 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

$20 \text{ т } 900 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

12. Подчеркни верные равенства:

$1 \text{ кг } 54 \text{ г} = 154 \text{ г}$

$2 \text{ т } 8 \text{ кг} = 208 \text{ кг}$

$1 \text{ кг } 54 \text{ г} = 1054 \text{ г}$

$2 \text{ т } 8 \text{ кг} = 2008 \text{ кг}$

$3 \text{ ц } 8 \text{ кг} = 38 \text{ кг}$

$1 \text{ т } 80 \text{ кг} = 1080 \text{ кг}$

$3 \text{ ц } 8 \text{ кг} = 308 \text{ кг}$

$1 \text{ т } 80 \text{ кг} = 180 \text{ кг}$

13. Вычисли.

$1 \text{ ц} - 1 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

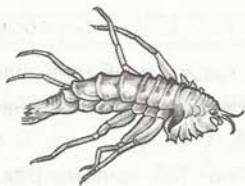
$6 \text{ ц} - 25 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ т} - 1 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ т} - 250 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

**14.** Прочитай текст.

В 2003 году в музее озера Байкал появились 11 огромных аквариумов, в которых содержится вся водная байкальская фауна — от гаммарусов (байкальская креветка) массой 5 г до байкальской нерпы массой 80 кг.



Гаммарус



Байкальская нерпа

Вода в аквариумы подаётся с помощью насосов из природного водоёма с глубины 500 м. В музее в 27-тонном аквариуме резвятся нерпы. Байкал ежегодно полностью покрывается льдом, средняя толщина которого колеблется от 50 см до 140 см. Озеро Байкал признано всемирным достоянием. Уже 7 лет в музее действует экспозиция «Виртуальное погружение на дно Байкала». Помещение, стилизованное под подводную лодку, оборудовано девятью иллюминаторами. Посетители совершают «погружение» на дно Байкала в его самой глубокой точке — 1637 м.

Выбери и распредели величины на группы. Дополни таблицу.

Длина	Масса	Время	Площадь

**15.** Выбери и подчеркни, в каких единицах надо проводить измерение.

Масса овчарки (кг, г, ц)

Высота клёна (м, кг, дм)

Вместимость аквариума (г, л, мм)

Возраст дерева (м, г, л)

Высота, с которой прыгнул парашютист (кг, ц, м)

Длина лесной полосы (дм, ц, км)

Вместимость бидона с молоком (г, л, мм)

Высота спортивного зала (км, дм, м)

Площадь крыши (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>)

**16.** Подчеркни неверные равенства.

52 дм = 5 м 25 см

2 ч 40 мин = 200 мин

190 мин = 3 ч 10 мин

6 501 г = 6 кг 51 г

2 км 450 м = 2 405 м

2 253 г = 2 кг 253 г

17. Выбери из списка и допиши величины:

280 кг, 1 т 050 кг, 3 т 200 кг, 10 т, 55 т.

Современные грузовые лифты поднимают до \_\_\_\_\_ груза, некоторые магазинные лифты — до \_\_\_\_\_ т. Грузоподъёмность одного из пассажирских лифтов Останкинской телевизионной башни в Москве составляет \_\_\_\_\_. Масса основания Останкинской телевизионной башни \_\_\_\_\_. Пассажирский лифт для 4 пассажиров может поднять \_\_\_\_\_.

**Проверь себя:** сравни свои ответы и ответы на с. 63.

18. Допиши единицы величин, чтобы записи стали верными.

7 \_\_\_\_\_ = 7 000 \_\_\_\_\_      4 км 40 \_\_\_\_\_ = 4400 м

146 \_\_\_\_\_ > 146 \_\_\_\_\_      3 000 \_\_\_\_\_ > 3 \_\_\_\_\_

19. В городе Элиста на центральной площади создали шахматную доску размером около пяти квадратных метров. На этой доске большие черно-белые пластиковые шахматные фигуры высотой около 5 дм.



Распредели величины на группы. Дополни таблицу.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| ① — сторона шахматной доски | ⑤ — площадь шахматной доски               |
| ② — 5 м <sup>2</sup>        | ⑥ — 1 ч 15 мин 28 с                       |
| ③ — масса ладьи             | ⑦ — площадь чёрной клетки шахматной доски |
| ④ — высота пешки            | ⑧ — 480 г                                 |

Длина	Масса	Время	Площадь
①,			

20. Замени более крупными мерами.

15 000 м = \_\_\_\_\_ км      18 000 г = \_\_\_\_\_ кг

2 500 см = \_\_\_\_\_ м      20 000 г = \_\_\_\_\_ кг

2 000 см = \_\_\_\_\_ м      10 000 г = \_\_\_\_\_ кг

21. Подчеркни неверные неравенства:

$5 \text{ т } 956 \text{ кг} < 5 \text{ т } 97 \text{ кг}$

$6 \text{ кг } 91 \text{ г} < 6 \text{ кг } 9 \text{ г}$

$8 \text{ м } 88 \text{ см} < 88 \text{ дм } 8 \text{ мм}$

$2 \text{ ч } 50 \text{ мин} < 2 \text{ ч } 30 \text{ мин}$

$1 \text{ т } 80 \text{ кг} > 999 \text{ кг}$

$5 \text{ ц } 20 \text{ кг} > 502 \text{ кг}$

$3 \text{ км } 890 \text{ м} < 3 \text{ км } 809 \text{ м}$

$2 \text{ км } 400 \text{ м} > 2040 \text{ м}$

22. Впиши единицы величин, чтобы равенства и неравенства стали верными.

$4900 \dots > 4900 \dots$

$7000 \dots + 3 \text{ т} = 10 \dots$

$3000 \dots + 2 \text{ дм} = 3020 \dots$

$2 \text{ км } 40 \dots < 2040 \text{ м}$

$5 \dots - 2000 = 3 \text{ кг}$

$5 \dots 8 \dots = 5008 \dots$

23. Прочитай текст.

«Лужники» сегодня — это один из крупнейших спортивно-развлекательных комплексов мира. Он занимает площадь, превышающую 145 га. Центром «Лужников» является Большая спортивная арена, длина которой 301 м, а ширина — 240 м. Футбольное поле размером 105 м на 68 м покрыто искусственным газоном с подогревом. Вокруг арены расположена восьмиполосная круговая беговая дорожка длиной 400 м. У трибуны А — восьмиполосная стометровая прямая беговая дорожка. «Лужники» имеют самый большой в мире козырёк над зрительскими местами, шириной 63 м 50 см и весом 15 тысяч тонн, который держат 72 стальные опоры высотой по 26 м каждая. Трибуны снабжены 84745 индивидуальными пластиковыми сиденьями для зрителей. 320 м<sup>2</sup> отведено на разделки для футболистов.

Выбери и распредели величины на группы.

Длина	Масса	Площадь

24. Запиши данные величины в порядке возрастания.

1 кг 100 г, 14 ц, 11 т, 750 г, 1 т 700 кг, 1000 г.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25. Разбей величины на группы:

12 ч, 15 ц, 600 с, 18 т, 45 мин, 86 кг, 1 ч 15 мин.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

26. Выпиши величины, которые можно сравнить между собой.

2 ч 10 мин, 5 ц, 180 мин, 10 л, 2 км, 450 кг, 1680 м.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

27. Сравни величины: допиши знаки сравнения.

2 м 45 см  3 м

5 м 80 см  56 дм

2 м 5 см  205 см

7 м 3 дм  703 см

5 м 2 дм  530 дм

420 см  4 м 2 дм

28. Найди сумму величин.

1 км 300 м + 400 м = \_\_\_\_\_

15 м 30 см + 20 см = \_\_\_\_\_

1 км 200 м + 4 км = \_\_\_\_\_

15 м 30 см + 2 м = \_\_\_\_\_

990 м + 10 м = \_\_\_\_\_

990 м + 1 км = \_\_\_\_\_

29. Сравни величины.

1 ч  60 мин

80 мин  ч

1 ч  100 мин

1 мин  100 с

600 с  1 мин

1 мин  60 с

30. Выбери и подчеркни подходящую единицу измерения.

Расстояние от города Пскова до Санкт-Петербурга составляет 295 (дм, м, км).

Спортсмены двигались на велосипедах со скоростью 15 (м/с, км/мин, км/ч).

Длина отрезка АВ равна 12 (км, м, см).

Масса льва составляет чуть больше 200 (т, ц, кг).

Масса белого медведя может быть 5 (т, ц, кг).

Периметр треугольника, изображенного в тетради ученика, равен 12 (м, дм, см).

31. Запиши единицы измерения времени в порядке возрастания:

1 мин, 1 век, 1 ч, 1 с.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

32. Вырази в килограммах и граммах:

5 200 г = \_\_\_\_\_ кг \_\_\_\_\_ г

5 020 г = \_\_\_\_\_ кг \_\_\_\_\_ г

5 002 г = \_\_\_\_\_ кг \_\_\_\_\_ г

50 200 г = \_\_\_\_\_ кг \_\_\_\_\_ г

В тоннах и килограммах:

4 500 кг = \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_ кг

4 050 кг = \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_ кг

4 005 кг = \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_ кг

40 500 кг = \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_ кг

33. Подчеркни верные равенства.

1 ч 20 мин = 120 мин

2 ч 10 мин = 130 мин

1 ч 20 мин = 80 мин

2 ч 10 мин = 210 мин









## ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ

С. 6, № 5.  $40 \text{ мин} \cdot 5 = 200 \text{ мин}$ ,  $200 \cdot 2 = 400$ ,  
 $400 \text{ мин} = 6 \text{ ч } 40 \text{ мин}$ .

С. 6, № 6. 7 суток и 36 часов, или 8 суток 12 часов.

С. 13, № 6.  $1 \text{ м } 50 \text{ см} \cdot 20 = 3000 \text{ см}$ , или 30 м.

С. 13, № 8. 7 мм, 600 дм, 6700 см, 70 м, 7 км.

С. 13, № 10. Самый длинный питон 16 м; самый большой крокодил 10 м; самый высокий жираф 6 м; самый большой голубой кит 33 м; высота страуса 2 м, верблюда 3 м, слона 4 м.

С. 14, № 12. Толщина доски 5 см.

С. 14, № 13.  $300 - 20 = 280 \text{ (см)}$ ;  $280 : 40 = 7 \text{ (дней)}$ .

С. 15, № 15.  $90 \cdot 5 = 450 \text{ (см)}$ ;  $600 - 450 = 150 \text{ (см)}$ , или 1 м 50 см.

С. 15, № 17. 150 м.

С. 23, № 18.  $5 - 3 = 2 \text{ (яб.)}$ ;  $800 - 600 = 200 \text{ (г)}$ ,  
 $200 : 2 = 100 \text{ (г)}$  — масса яблока. 150 г масса груши.

С. 23, № 19. 2 кг 800 г.

С. 24, № 22.  $27 : 4 = 6 \text{ (ост. 3)}$ . Потребуется 6 кабинок и ещё одна.  
 $60 \text{ мин} : 15 \text{ мин} = 4 \text{ (раза)}$ ,  $30 \cdot 27 = 810 \text{ (кг)}$ .

С. 25, № 24. 11 кг 300 г.

С. 27, № 6. Масса дельфина 90 кг; бегемота 2 т; жирафа 600 кг;  
слона 5 т, серого кита 29 т; страуса 150 кг, верблюда 700 кг.

С. 28, № 8. 350 кг, 1500 кг.

С. 28, № 9. Масса автобуса 18 т, масса мотоцикла 105 кг, масса  
грузового автомобиля 24 т, масса легкового автомобиля 2 т.

С. 29, № 11.  $5 \cdot 4 = 20 \text{ (т)}$ ;  $3 \cdot 8 = 24 \text{ (т)}$ ;  $20 + 24 = 44 \text{ (т)}$   
песка.

С. 29, № 13. Необходимо все данные в задаче величины выразить в  
одних единицах массы, например, в килограммах.

С. 30, № 18. 810 т в месяц, 27 т в сутки.

С. 30, № 20. 2100 т.

**С. 31, № 2.** 280 кг, 1 т 200 кг.

**С. 32, № 2.**  $3 \cdot 2 = 6$  (л),  $2 \cdot 5 = 10$  (л),  $6 + 10 = 16$  (л).

**С. 32, № 4.**  $100 \text{ л} : 2 \text{ л} = 50$  (дней).

**С. 33, № 7.**  $2 \cdot 9 = 18$  (л),  $18 : 3 = 6$  (банок).

**С. 34, № 8.** Вместимость (объём) садовой лейки **10 л**; вместимость (объём) канистры для бензина **50 л**; вместимость (объём) современной пожарной машины **4 000 л**; вместимость (объём) пластикового бака для воды поливочной машины **1 400 л**; вместимость (объём) надувного бассейна для дачи **850 л**.

**С. 34, № 9.** Один из вариантов может быть таким:

- ② Наполнить водой трёхлитровую банку полностью.
- ④ Ещё раз наполнить трёхлитровую банку полностью.
- ③ Воду из трёхлитровой банки перелить в пятилитровую банку.
- ⑤ Водой из трёхлитровой банки долить пятилитровую банку доверху.
- ⑥ В трёхлитровой банке останется ровно 1 л. Этот 1 л воды перелить в ведро.
- ① Наполнить водой трёхлитровую банку и перелить её в ведро.

**С. 35, № 12.**

- ③ Сок из трёхлитровой банки перелить в шестилитровую банку.
- ① Наполнить соком четырёхлитровую банку полностью.
- ② Сок из четырёхлитровой банки перелить в трёхлитровую банку. После этого в четырёхлитровой банке останется ровно \_\_\_ сока.
- ④ 1 л сока из четырёхлитровой банки перелить в трёхлитровую банку.

**С. 36, № 14.**  $78 - 12 = 66$  (л),  $66 : 2 = 33$  (л),  $33 + 12 = 45$  (л).

**С. 36, № 15.** Один из вариантов может быть таким:

- ② Ещё раз наполнить двухлитровую банку и перелить её в кастрюлю.
- ③ Третий раз наполнить двухлитровую банку полностью.
- ④ Водой из двухлитровой банки долить пятилитровую кастрюлю доверху.

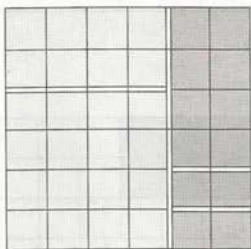
- ① Наполнить водой двухлитровую банку и перелить её в кастрюлю.
- ⑤ В двухлитровой банке останется ровно 1 л. Этот 1 л воды и полная пятилитровая кастрюля составляют ровно 6 л воды.

**С. 36, № 16.**

- ① Наполнить водой восьмилитровую банку полностью.
- ② Водой из восьмилитровой банки наполнить пятилитровую банку.
- ③ В восьмилитровой банке останется ровно 3 л воды. Эту воду надо перелить в ведро.
- ④ Ещё раз наполнить восьмилитровую банку полностью.
- ⑤ Водой из восьмилитровой банки наполнить пятилитровую банку.
- ⑥ В восьмилитровой банке останется ровно 3 л воды. Эту воду надо перелить в ведро.

**С. 37, № 1.** 100 м.

**С. 38, № 6.**



**С. 39, № 1.**  $300 : 30 = 10$  (ч).

**С. 40, № 5.** Черепаха — 3 м/мин, лошадь — 14 км/ч, слон — 6 км/ч, леопард — 140 км/ч, ласточка — 60 км/ч, орёл 100 км/ч.

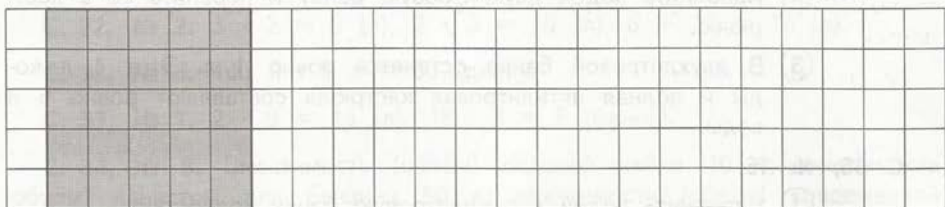
**С. 40, № 6.**

- 1) Полчаса — это 30 мин;  $60 : 30 = 2$ ;  $25 \cdot 2 = 50$  (км/ч).
- 2)  $60 : 20 = 3$ ;  $30 \cdot 3 = 90$  (км/ч).
- 3)  $60 : 6 = 10$ ;  $90 \cdot 10 = 900$  (км/ч).
- 4)  $700 : 4 = 175$  (км/ч).
- 5)  $200 : 10 = 20$  (с).

**С. 41, № 7.**  $240 : 3 = 80$  (км/ч) скорость автомобиля;  
 $240 : 4 = 60$  (км/ч) скорость электрички;  $240 : 6 = 40$  (км/ч) скорость автобуса.

Чем выше скорость, тем меньше времени необходимо, чтобы преодолеть одно и то же расстояние.

С. 42, № 2. Фигуры 1 и 3. Площадь квадрата  $5 \cdot 5 = 25$  (см<sup>2</sup>).

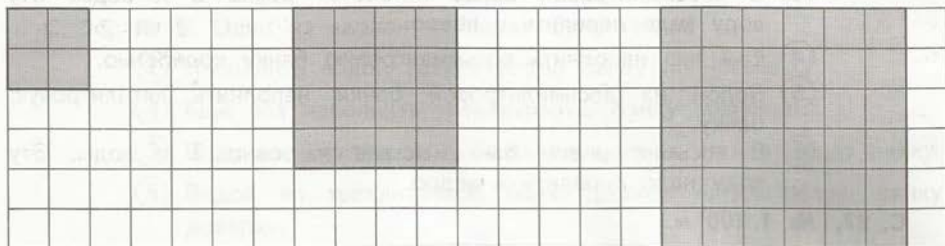


С. 42, № 3.

4 см<sup>2</sup>

16 см<sup>2</sup>

36 см<sup>2</sup>

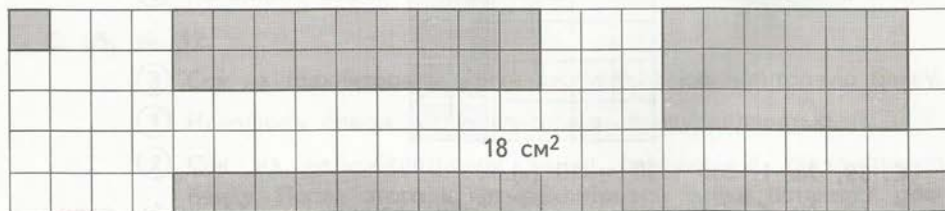


С. 43, № 4.

1 см<sup>2</sup>

18 см<sup>2</sup>

18 см<sup>2</sup>



С. 43, № 5. 1)  $3 \cdot 3 = 9$  (см<sup>2</sup>), 2)  $6 \cdot 6 = 36$  (см<sup>2</sup>),  
3)  $36 : 9 = 4$ , площадь квадрата увеличится в 4 раза.

С. 46, № 13.  $20 \cdot 8 = 160$  (м<sup>2</sup>) площадь участка.  
 $(20 - 6) \cdot 8 = 112$  (м<sup>2</sup>) картофель; 36 (м<sup>2</sup>) огурцы;  
12 (м<sup>2</sup>) помидоры.

С. 47, № 16.  $100 \text{ дм}^2 : 1 \text{ дм}^2 = 100$  (плиток).

С. 47, № 17.  $800 \text{ дм}^2 : 4 \text{ дм}^2 = 200$  (плиток).

С. 48, № 20.  $1 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ мм}^2$ .

**С. 48, № 21\*.**  $10 \text{ м} = 1\,000 \text{ см}$ , так как  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ;  $1\,000 \cdot 90 = 90\,000 \text{ (см}^2\text{)}$  площадь дорожки;  $15 \cdot 20 = 300 \text{ (см}^2\text{)}$  площадь одной плитки;  $90\,000 : 300 = 90\,000 : 300 = 300$  плиток.

**С. 48, № 22.**

Длина	Масса	Время	Площадь
75 м	150 кг	2 ч 52 мин	150 м <sup>2</sup>
20 см	60 кг		
	1 кг 500 г		

**С. 53, № 17.** Современные грузовые лифты поднимают до **3 т 200 кг** груза, некоторые магазинные лифты — до **10 т**. Грузоподъёмность одного из пассажирских лифтов Останкинской телевизионной башни в Москве составляет **1 т 050 кг**. Масса основания Останкинской телевизионной башни **55 т**. Пассажирский лифт для 4 пассажиров может поднять **280 кг**.

**С. 56, № 37.** 5 кг 142 г.



Учебно-методическое издание

**Кочурова Елена Эдуардовна**

## **МАТЕМАТИКА**

### **ВЕЛИЧИНЫ**

**Рабочая тетрадь для проверки знаний**

**3—4**

**классы**

Рисунок на обложке: *С. Бордюг*

Художники: *Н. Бачинская, С. Бордюг, Н. Кудрявцева, О. Кулькова, И. Соловьёва*

Дизайн обложки: *Л. Фролова*

Использованы иллюстрации сайтов:

[vetert.ru](http://vetert.ru); [biodiversity.ru](http://biodiversity.ru)

#### **Редакция «Образовательные проекты»**

Ответственный редактор *И. Шишкова*. Художественный редактор *Л. Фролова*

Технический редактор *А. Шелудченко*. Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 09.09.2013. Формат 84×108<sup>1</sup>/16,

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 6,72. Тираж 7000 экз. Заказ 3341.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16407 от 03.10.2012 г.

ООО «Издательство АСТ». 127006, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 16, стр. 3, пом. 1, комн. 3.

ООО «Издательство Астрель». 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. За.

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)

Издано при участии ООО «Харвест». ЛИ № 02330/0494377 от 16.03.2009.

Ул. Кульман, д. 1, корп. 3, эт. 4, к. 42, 220013, г. Минск, Республика Беларусь.

E-mail редакции: [harvest@anitex.by](mailto:harvest@anitex.by)

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Белорусский Дом печати».

ЛП № 02330/0494179 от 03.04.2009. Пр. Независимости, 79, 220013, г. Минск, Республика Беларусь.

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:**

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я № 5.

Отдел реализации учебной литературы издательств «АСТ» и «Астрель».

Справки по телефонам: (499) 951-60-00, доб. 107; 565; 566; 578.